

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету

Окружающий мир
3 класс

Начальное общее образование

Спецификация

1.Назначение КИМ:

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по окружающему миру обучающихся 3 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 4 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2.Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.Характеристика работы.

В содержание теста включены вопросы по разделам: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

4.Характеристика заданий:

Тест содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися.

Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения обучающимися уровня базовой подготовки, а второй(часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.10 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности, 5 заданий из части Б - к повышенному уровню.

5.Рекомендации по проведению:

Время проведения теста:45 минут.

6. Кодификатор элементов содержания теста в 3 классе по окружающему миру

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
1		Человек и общество. Радость познания.	
	1.1	Заповедники. Охрана природных богатств.	В5
	1.2	Страны и народы мира.	В2
2		Человек и природа. Мир как дом.	
	2.1	Из чего состоит мир. Неживая и живая природа.	1
	2.2	Тела, частицы, вещества.	2 3
	2.3	Растения. Животные.	4
	2.4	Система органов человека, их роль в жизнедеятельности.	5
	2.5	Экономика и её составные части.	8
	2.6	Природные богатства и труд людей.	
	2.7	Святыни родного края.	В1
	2.8	Семья. Государственный и семейный бюджет.	9
	2.8	Правила безопасности. И ПДД	6,7
3		В поисках всемирного наследия.	
	РО	Всемирное наследие.	В3
	КО	Путешествия по странам.	В 2

7. Критерии оценивания:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

За выполнение каждого из 10 заданий базового уровня сложности (№№ 1-10.)

выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение каждого из 4 заданий повышенного уровня (№№, 11, 12, 13, 14.) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 18 баллов

8. Вариант КИМ

Демонстрационный материал 3 класс

Часть А

А1. К неживой природе относятся:

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

А2. В какой строчке указаны только тела?

1. кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
2. парта, доска, стол, стул, лампа;
3. карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

А3. Какие газообразные вещества входят в состав воздуха:

1. азот
2. природный газ
3. углекислый газ
4. кислород;

A4. Что растения получают из почвы:

1. перегной, песок, глину;
2. остатки растений и животных;
3. воздух, воду и соли.

A5. Какие органы образуют дыхательную систему?

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие;
2. скелет, мышцы;
3. головной мозг, спинной мозг, нервы;
4. почки, мочеточники, мочевой пузырь;

A6. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?

1. нужно выйти и посмотреть, где и что горит;
2. закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
3. не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

A7. Как выглядят запрещающие знаки?

1. знак в виде красного круга;
2. знак в виде синего круга;
3. знак в виде красного треугольника.

A8. Какие из полезных ископаемых используются для строительства:

1. песок, глина;
2. гранит, торф;
3. каменный уголь, поваренная соль.

A9. Из чего складывается бюджет?

1. из зарплаты и стипендии;
2. из денег;
3. из доходов и расходов.

A10. Какие правила питания надо выполнять?

1. есть разнообразную пищу
2. есть в одно и то же время
3. утром не завтракать
4. есть поменьше булочек и сладостей

Часть Б

B1.11. Назови столицу Египта.

Ответ: _____

B2.12. Какие достопримечательности есть в этом городе. _____

B3.13. Прочитай:

Это хитрые птицы. Самец, пролетая над гнездами, распугивает мелких птичек. Они думают, что это ястреб, и на время улетают. Самка только этого и ждет. Если птицы узнают ее, то уж и достается самцу от них! Собираются они в стайки и гонят его как можно дальше. Самка же тем временем спокойно подкладывает яйцо. При этом она часто выбрасывает одно из яиц хозяев, чтобы те не заметили подмены.

Кто это? _____

Что еще ты знаешь об этой птице? _____

В4.14. Запиши, зачем создаются заповедники.

Ключ

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	3	2	134	3	1	2	1	1	3	1,2,3	Каир	Статуя Сфинкса, пирамида Хеопса, пирамида Хефрена	Кукушка, перелётная птица	Охрана природы, исчезающих видов животных и растений

Оценка

Баллы	оценка
18-15	5
15-12	4
11-9	3
Менее 9	2